**上海电力大学在线教学课程听课评价表（试用）**

**（适用于领导、督导、同行听课）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任课教师姓名** | |  | **任课教师所在单位** |  | | | | |
| **课程名称** | |  | **课程序号（9位）** |  | | | | |
| **学生出勤率** | | 应到学生数： 人；实到学生数： 人； 出勤率： % | | | | | | |
| **直播时间占比** | | 全程🞎； 1/2🞎； 无🞎； 其它比例：\_\_\_% | | | | | | |
| **线上教学平台** | | 智慧树 🞎；雨课堂🞎；超星🞎；腾讯会议🞎；腾讯课堂🞎；微信群🞎；QQ群🞎；  其它： | | | | | | |
| **上课时间** | 年 月 日 星期 节次 | | | | | | | |
| **教学过程评价** | | | | | | | | |
| **评价因素** | **评价指标** | | | **项目评分** | | | | |
| **10~9** | **8.9-8.0** | **7.9-7.0** | **6.9~6.0** | **5.9~0** |
| **在线教学组织与运行** | 1.能提前上线准备教学、准备网络调试，学生签到等各项工作提前到位。 | | |  |  |  |  |  |
| 2. 能熟练运用线上平台组织教学，有效把握课堂教学节奏，保证教学正常进行。 | | |  |  |  |  |  |
| **教学理念与态度** | 1.备课认真，精神饱满，教风严谨；教学设计引入学科前沿，体现以学生为中心，关注学生获得感。 | | |  |  |  |  |  |
| 2.教学理念符合学科专业与课程要求；课程思政融入课堂教学，体现立德树人思想，课程思政目标得到实现。 | | |  |  |  |  |  |
| **教学方法与内容** | 1.线上授课过程中，教学语言正确得当，课程的政治方向和价值导向正确，符合科学性、适应性要求。 | | |  |  |  |  |  |
| 2.线上教学过程中，能够通过在线提问、讨论等互动方式引导学生参与教学活动，及时关注学生的信息反馈。 | | |  |  |  |  |  |
| 3.教学内容符合大纲要求，教学设计合理，内容充实，概念表达清楚，条理清晰，重点突出，难点讲解清楚。 | | |  |  |  |  |  |
| **教学水平与效果** | 1.师生互动充分，线上课堂气氛好，能调动学生积极性、激发学生的学习兴趣，学生在线参与率高。 | | |  |  |  |  |  |
| 2.注重培养学生的学习方法、思维方式，提高学生发现问题、分析问题和解决问题的能力。 | | |  |  |  |  |  |
| 3.教学风格突出、在线教学模式灵活多样、效果好，具有较大的借鉴和推广价值。 | | |  |  |  |  |  |
| 评语（描述性的）：讲课有亲和力，语言比较细腻，考虑学生的感受，鼠标在PPT上做记号，较详细。  总分 总体评价等级  签名：  年 月 日 | | | | | | | | |

注：总体评价分五个等级。百分制与等级转换关系如下：优≥90；80≤良<90；70≤中（一般）<80；60≤合格<70；不合格<60。